

Министерство образования и науки Республики  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Акташский технологический техникум»

Согласовано  
Руководитель Исполнительного  
комитета Акташского  
муниципального района РТ  
И.И. Габдулхасев  
И.И. Габдулхасев 2022 г.

Утверждаю  
Директор ГАПОУ «Акташский  
технологический техникум»  
Л.Я. Шамсунова Л.Я. Шамсунова  
26.08.2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

специальность

**09.02.07**

**Информационные системы и программирование**

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**  
Программист

**Организация разработчик:** Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Акташский технологический техникум»

Рассмотрено на  
педагогическом совете ГАПОУ  
«Акташский технологический  
техникум»  
Протокол №1 от 26.08.2021 года

**2022**

Основная профессиональная образовательная программа(далее-ОПОП) среднего профессионального образования(далее – СПО) государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Актанышский технологический (далее - ГАПОУ АТТ, техникум) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация: Программист, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547, зарегистрированного в Минюсте России от 26 декабря 2016 г. № 44936.

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
"Актанышский технологический техникум"

**Разработчики:**

1. Нуруллин Рамис Зинаирович, заместитель директора по ООД, ГАПОУ «Актанышский технологический техникум».
2. Садртдинов Радик Расулович, заместитель директора по УПР, ГАПОУ «Актанышский технологический техникум».
3. Ялалова Гузель Халиловна, заместитель директора по НМР, ГАПОУ «Актанышский технологический техникум».
4. Хайдаров Айбар Артурович, старший мастер, ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»
5. Фатихова Наркиза Галимяновна, заместитель директора по УВР, ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»
6. Анварова Эльвира Фавадимовна – преподаватель информатики, специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>10</b>
Общие компетенции	
Профессиональные компетенции	
4.3 Личностные результаты	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	<b>27</b>
Рабочий учебный план	
Рабочая программа воспитания	
Календарный план воспитательной работы	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>47</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
<b>Раздел 7.Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе</b>	<b>53</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>	
– Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем;	
– Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Разработка, администрирование и защита баз данных;	
– Рабочая программа профессионального модуля ПМ.3 Осуществление интеграции программных модулей;	
– Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	
– Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии;	
– Рабочая программа ОГСЭ.02 История	

- Рабочая программа ОГСЭ.03 Психология общения
- Рабочая программа ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Рабочая программа ОГСЭ.05 Физическая культура / Адаптивная физическая культура
- Рабочая программа ОГСЭ.06 Русский язык в профессиональной деятельности
- Рабочая программа ОГСЭ.07 Башкирский язык в профессиональной деятельности
- Рабочая программа ОГСЭ.08 Введение в специальность
- Рабочая программа ЕН.01 Элементы высшей математики
- Рабочая программа ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики
- Рабочая программа ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика
- Рабочая программа ОП.01 Операционные системы и среды
- Рабочая программа ОП.02 Архитектура аппаратных средств
- Рабочая программа ОП.03 Информационные технологии
- Рабочая программа ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования
- Рабочая программа ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Рабочая программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- Рабочая программа ОП.07 Экономика отрасли
- Рабочая программа ОП.08 Основы проектирования баз данных
- Рабочая программа ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документование
- Рабочая программа ОП.10 Численные методы
- Рабочая программа ОП.11 Компьютерные сети
- Рабочая программа ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности
- Рабочая программа ОП. Веб-дизайн

- Рабочие программы учебных практик
- Рабочая программа производственной практики
- Рабочая программа преддипломной практики
- Фондов оценочных средств

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования **09.02.07 Информационные системы и программирование** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года

№ 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и настоящей ОПОП СПО.

Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 № 696-з;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

– Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7.12.2021, регистрационный № 66211);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, "Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 года № 225н "Об утверждении профессионального стандарта 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2014 года, рег.№ 32623);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года № 647н "Об утверждении профессионального стандарта 06.011 Администратор баз данных" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года, рег.№ 34846);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 629н "Об утверждении профессионального стандарта 06.013 Специалист по информационным ресурсам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, рег.№ 34136);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н "Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 года, рег.№ 35361);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 612н "Об утверждении профессионального стандарта 06.019 Технический писатель" (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2014 года, рег.№ 34234);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н "Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481);
- Устав ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»
- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции.
- ЛР – личностные результаты

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Квалификация**, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
- программист.

**Форма обучения**: очная.

**Объем образовательной программы**, реализуемой на базе среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «программист»: 4464 академических часов.

**Срок получения образования** по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

**Объем и сроки** получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование **на базе основного общего образования** с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «программист»: 5940 часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**Область профессиональной деятельности**: связь, информационные и коммуникационные технологии.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников**:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы и индивидуальная предпринимательская деятельность.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Программист»
Разработка модуляй программного обеспечения для компьютерных систем	ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	осваивается
Разработка, Администрирование и защита баз данных	ПМ 02. Разработка, администрирование и защита баз данных	осваивается
Осуществление интеграции программных модулей	ПМ 03. Осуществление интеграции программных модулей	осваивается
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ПМ 04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	осваивается

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Общие компетенции**

<b>Код компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных</p>
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности) <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

OK 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>
		<p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
OK 09	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
		<p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
OK 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения назнакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
OK 11	<p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники</p>

		финансирования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.</b>	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.</p> <p><b>Умения:</b> Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма.</p>
	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	<p><b>Знания:</b> Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения.</p> <p><b>Умения:</b> Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ.</p> <p><b>Знания:</b> Основные этапы разработки</p>

		<p>программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Знание API современных мобильных операционных систем.</p>
	<p>ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.</p> <p><b>Знания:</b> Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p><b>Знания:</b> Основные виды и принципы тестирования программных продуктов.</p>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода.</p>

		<p>Работать с системой контроля версий.</p> <p><b>Знания:</b> Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.</p>
	<p>ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать мобильные приложения.</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p>
	<p><i>ДПК 1.7 Разрабатывать программные коды в соответствии с техническим заданием</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> <i>создания программного кода в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями);</i></p> <p><b>Умения:</b> <i>применять вспомогательные инструментальные программные средства для обработки исходного текста программного кода</i></p> <p><b>Знания:</b> <i>современные интерпретируемые языки программирования</i></p>
	<p><i>ДПК 1.8 Разрабатывать код программного модуля на современных языках программирования для мобильных приложений</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> <i>Создания кода программного модуля в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями);</i></p> <p><b>Умения:</b> <i>осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования</i></p>

		<p><b>Знания:</b> современные объектно-ориентированные языки программирования</p>
	<p><i>ДПК 1.9 Оптимизировать программные коды с использованием специализированных программных средств</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> оптимизации программного кода с использованием специализированных программных средств</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять оптимизацию программного кода на современных языках программирования</p>
<p><b>Осуществление интеграции программных модулей</b></p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b> Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.</p>

	<p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.</p>

	<p>Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений.</p> <p>Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы-исключения на основе базовых классов.</p> <p>Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации программного обеспечения.</p> <p>Современные технологии и инструменты интеграции.</p> <p>Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки.</p> <p>Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.</p> <p>Основные методы и виды тестирования программных продуктов.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Приемы работы с инstrumentальными средствами тестирования и отладки.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
ПК 2.3. Выполнять отладку программного	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Отлаживать программные модули.</p>

	модуля с использованием специализированных программных средств.	Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.  <b>Умения:</b> Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
--	---	--

		<p><b>Знания:</b></p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки.</p> <p>Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.</p> <p>Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p>
		Методы организации работы в команде разработчиков.
	ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.</p> <p>Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>

	<p><b>Умения:</b></p> <p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Анализировать проектную и техническую документацию.</p> <p>Выполнять тестирование интеграции.</p> <p>Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p>Оценивать размер минимального набора тестов.</p> <p>Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.</p> <p>Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.</p> <p>Основные методы и виды тестирования программных продуктов.</p> <p>Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</p>

	<p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b> Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
<b>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</b>	<p>ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.</p>

	<p><b>Умения:</b>            Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.            Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем.            Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p><b>Знания:</b>            Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.            Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.</p>
ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	<p><b>Практический опыт:</b>            Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.</p> <p><b>Умения:</b>            Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.</p> <p><b>Знания:</b>            Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.            Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.</p>
ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	<p><b>Практический опыт:</b>            Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.            Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p><b>Умения:</b>            Определять направления</p>
	модификации программного продукта. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.

		<p><b>Знания:</b> Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p>
	<p>ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>
<p><b>Разработка, администрирование и защита баз данных.</b></p>	<p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p> <p><b>Умения:</b> Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.</p> <p><b>Знания:</b> Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения</p>
		<p>концептуальной, логической и физической модели данных.</p>
	<p>ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять работы с документами отраслевой направленности.</p> <p><b>Умения:</b> Работать с современными исасе- средствами проектирования баз данных.</p>

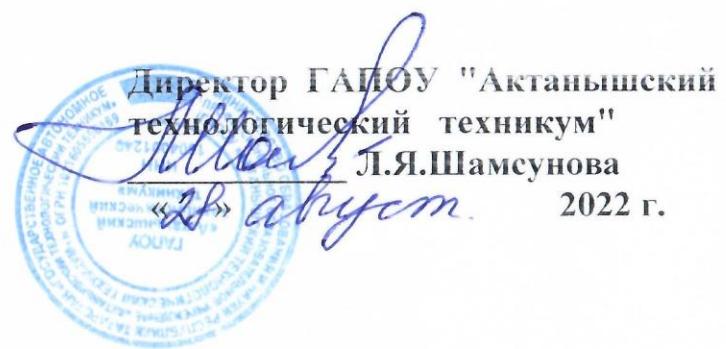
	<p><b>Знания:</b> Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.</p>
ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	<p><b>Практический опыт:</b> Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p>
	<p><b>Умения:</b> Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p>
	<p><b>Знания:</b> Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.</p>
ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	<p><b>Практический опыт:</b> Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p>
	<p><b>Умения:</b> Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p>
	<p><b>Знания:</b> Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения</p>

		концептуальной, логической и физической модели данных.
ПК 11.5. Администрировать базы данных.	<b>Практический опыт:</b> Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.  <b>Умения:</b> Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.  <b>Знания:</b> Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.	
ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	<b>Практический опыт:</b> Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.  <b>Умения:</b> Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.  <b>Знания:</b> Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных	
ДПК 11.7 Воспроизводить дефекты, зафиксированные в базе данных дефектов	<b>Практический опыт:</b> - воспроизведения дефектов, зафиксированных в базе данных дефектов; - установления причин возникновения дефектов; - внесения изменений для устранения выявленных дефектов  <b>Умения:</b>	

		<ul style="list-style-type: none"><li>- интерпретировать сообщения об ошибках, предупреждения, записи технологических журналов, возникающих при выполнении дефектного кода</li></ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- типовые ошибки, возникающие при разработке программного обеспечения, и методы их диагностики и исправления</li></ul>

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Рабочий учебный план



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
“Актанышский технологический техникум”  
по специальности среднего профессионального образования  
09.02.07. Информационные системы и программирование  
по программе базовой подготовки  
Профиль получаемого профессионального образования технический

## План учебного процесса

Индекс	1	2	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)												
				Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены		Во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс		III курс		IV курс						
								Самостоятельная учебная работа		Нагрузка на дисциплины и МДК		теоретического обучения		Лаб. и практик. занятий		курсовых работ (проектов)		По практике производственной и учебной		Консультации		Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23							
						5952	118	5834	2067	2245	50	1008	104	360	612	864	612	864	612	864	612	900						
OУД.00	Предметная область		Общеобразовательные учебные дисциплины	1	8	4	1476	0	1476	848	556	0	0	48	24	612	864	0	0	0	0	0	0					
			Общие дисциплины				980	0	980	548	392	0	0	28	12	354	626	0	0	0	0	0	0					
OУД.01	Русский язык и литература		Русский язык		1	90	0	90	78	0	0	0	6	6	90	0	0	0	0	0	0	0						
OУД.02			Литература	2		148	0	148	144	0	0	0	4	0	0	148	0	0	0	0	0	0						
OУД.03	Иностранный язык		Иностранный язык	2		158	0	158	2	152	0	0	4	0	64	94	0	0	0	0	0	0						
OУД.04			Математика и информатика	Математика		2	246	0	246	174	60	0	0	6	6	96	150	0	0	0	0	0						
OУД.05	Общественные науки	История		2		102	0	102	64	34	0	0	4	0	56	46	0	0	0	0	0	0						

ОУД.06	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	2		126	0	126	4	122	0	0	0	0	48	78	0	0	0	0	0
ОУД.07		Основы безопасности жизнедеятельности		2		72	0	72	54	16	0	0	2	0	0	72	0	0	0	0	0
ОУД.08	Естественные науки	Астрономия		2		38	0	38	28	8	0	0	2	0	0	38	0	0	0	0	0
		<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>				<b>496</b>	<b>0</b>	<b>496</b>	<b>300</b>	<b>164</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>258</b>	<b>238</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД.09	Математика и информатика	Информатика			1	100	0	100	32	56	0	0	6	6	100	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	Естественные науки	Физика			2	110	0	110	52	46	0	0	6	6	52	58	0	0	0	0	0
ОУД.11		Естествознание		2		132	0	132	66	62	0	0	4	0	74	58	0	0	0	0	0
ОУД.12	Родной язык и родная литература	Родная литература		2		82	0	82	78	0	0	0	4	0	32	50	0	0	0	0	0
ОУД.13		Дополнительный предмет "Социология"	2			36	0	36	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ОУД.14		Индивидуальный проект	2			36	0	36	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
<b>ОГСЭ. 00</b>		<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>566</b>	<b>0</b>	<b>566</b>	<b>150</b>	<b>416</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>223</b>	<b>104</b>	<b>52</b>	<b>44</b>	<b>143</b>	<b>0</b>
ОГСЭ.01		Основы философии		7		46	0	46	30	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0
ОГСЭ.02		История		3		46	0	46	30	16	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0
ОГСЭ.03		Иностранный язык в профессиональной деятельности		7		198	0	198	30	168	0	0	0	0	0	0	45	48	24	24	57
ОГСЭ.04		Физическая культура	4	7		160	0	160	2	158	0	0	0	0	0	38	34	28	20	40	0
ОГСЭ.05		Психология общения		3		44	0	44	22	22	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0

ОГСЭ.06		Татарский язык в профессиональной деятельности		4		72	0	72	36	36	0	0	0	0	0	0	50	22	0	0	0	0
ЕН.00		<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>278</b>	<b>22</b>	<b>256</b>	<b>108</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>106</b>	<b>23</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>0</b>
ЕН.01		Элементы высшей математики		6		134	10	124	38	86	0	0	0	0	0	0	0	62	23	49	0	0
ЕН.02		Дискретная математика с элементами математической логики			4	94	12	82	42	28	0	0	6	6	0	0	38	44	0	0	0	0
ЕН.03		Теория вероятностей и математическая статистика		7		50	0	50	28	22	0	0	0	0	0	0	0	0		0	50	0
<b>ОП.00</b>		<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>997</b>	<b>72</b>	<b>925</b>	<b>422</b>	<b>465</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>315</b>	<b>446</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>100</b>
ОП.01		Операционные системы среды		3		66	0	66	32	34	0	0	0	0	0	0	66		0	0	0	0
ОП.02		Архитектура аппаратных средств		4		49	0	49	20	29	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0	0
ОП.03		Информационные технологии			3	67	9	58	25	23	0	0	4	6	0	0	67	0	0	0	0	0
ОП.04		Основы алгоритмизации и программирования			4	222	20	202	80	106		0	10	6	0	0		222	0	0	0	0
ОП.05		Правовое обеспечение в профессиональной деятельности		8		36	0	36	20	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ОП.06		Безопасность жизнедеятельности		8		70	0	70	24	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
ОП.07		Экономика отрасли		6		36	0	36	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	
ОП.08		Основы практикования баз			4	118	18	100	35	53	0	0	6	6	0	0		118	0	0	0	0

		данных																				
ОП.09		Стандартизация, сертификация и техническое руководство.		8		36		36	22	14	0	0	0	0	0	0	0	36				
ОП.10		Численные методы		5		58		58	34	24	0	0	0	0	0	58		0				
ОП.11		Компьютерные сети		3		78	0	78	34	44	0	0	0	0	0	78		0				
ОП.12		Менеджмент в профессиональной деятельности		4		36	0	36	18	18	0	0	0	0	0	36	0	0				
ОП.13		Веб-дизайн		4		125	25	100	42	58						104	21					
<b>П.00</b>		<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>2275</b>	<b>24</b>	<b>2251</b>	<b>539</b>	<b>672</b>	<b>50</b>	<b>864</b>	<b>30</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>208</b>	<b>479</b>	<b>735</b>	<b>377</b>	<b>440</b>
<b>ПМ.01</b>		<b>Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>979</b>	<b>24</b>	<b>955</b>	<b>277</b>	<b>358</b>	<b>20</b>	<b>252</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>208</b>	<b>0</b>	<b>735</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК. 01.01		Разработка программных модулей			4	244	24	220	75	113	20	0	6	6	0	0	36	208				0
МДК. 01.02		Поддержка и тестирование программных модулей			6	141	0	141	55	68	0	0	12	6	0	0	0	0		141	0	0
МДК. 01.03		Разработка мобильных приложений		6		162	0	162	77	85	0	0	0	0	0	0	0	0		162	0	0
МДК. 01.04		Системное программирование		6		162		162	70	92	0	0	0	0	0	0	0	0		162	0	0
УП.01		Учебная практика		6		108	0	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	
ПП.01		Производственная практика		6		144	0	144	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0	
ПМ.01		Экзамен по модулю			6	18	0	18						18						18		
<b>ПМ.02</b>		<b>Осуществление интеграции программных</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>377</b>	<b>0</b>	<b>377</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>377</b>	<b>0</b>	

		<b>модулей</b>																					
МДК. 02.01		Технология разработки программного обеспечения		7		50	0	50	18	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0
МДК. 02.02		Инструментальные средства разработки программного обеспечения		7		58	0	58	24	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0
МДК. 02.03		Математическое моделирование		7		71	0	71	37	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0
УП.02		Учебная практика		7		72	0	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
ПП.02		Производственная практика		7		108	0	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108
ПМ.02.Э		Экзамен по модулю			7	18		18									18						18
ПМ.03		<b>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения модулей</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>440</b>	<b>0</b>	<b>440</b>	<b>110</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>440</b>	
МДК. 03.01		Внедрение и поддержка компьютерных систем		8		137	0	137	71	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137
МДК. 03.02		Обеспечение качества функционирования компьютерных систем		8		105	0	105	39	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105
УП.03		Учебная практика		8		72	0	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
ПП.03		Производственная практика		8		108	0	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108
ПМ.03.Э		Экзамен по модулю			8	18		18									18						18
ПМ.04		<b>Разработка , администрарирова</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>479</b>	<b>0</b>	<b>479</b>	<b>73</b>	<b>106</b>	<b>30</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>479</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

		<b>ние и защита баз данных</b>																					
МДК. 04.01		Технология разработки и защита баз данных		5		209		209	73	106	30	0	0	0	0	0	0	209	0	0			
УП.04		Учебная практика		5		108	0	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	108	0	0			
ПП.04		Производственная практика		5		144	0	144	0	0	0	144	0	0	0	0	0	144	0	0			
ПМ.04.Э К		Квалификационный экзамен			5	18		18						18			0	0	18				
<b>ПДП</b>		<b>Преддипломная практика</b>			8	144		144				144			0					<b>144</b>			
<b>ГИА</b>		<b>Государственная итоговая аттестация</b>			8	<b>216</b>		216						216		0	0	0	<b>0</b>	<b>216</b>			
		Подготовка выпускной квалификационной работы				72		0												72			
		Защита выпускной квалификационной работы				36		0												36			
		Подготовка к государственным экзаменам				72		0												72			
		Проведение государственных экзаменов (демонстрационного экзамена)				36		0												36			
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>5952</b>	<b>118</b>	<b>5834</b>	<b>2067</b>	<b>2245</b>	<b>50</b>	<b>1008</b>		<b>238</b>		<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>		
								<b>Всего</b>	часов дисциплин и МДК					612	<sup>86</sup> <sub>4</sub>	612	864	360	612	432	576		
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>									часов учебной практики					0	0	0	0	108	108	72	72		
1.1. Дипломный проект (работа)									часов производств.практики					0	0	0	0	144	144	108	108		
Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.)									часов преддиплом. практики					0	0	0	0	0	0	144			
Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)									кол.-во экзаменов					2	2	1	4	1	2	1	3		
1.2. Государственный экзамен - Выполнение демонстрационного экзамена									кол.-во дифф. зачетов					0	8	4	4	4	6	8	7		

		кол.-во зачетов	1	2	0	1	0	0	0	0
--	--	-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---

## **5.2 Календарный учебный график**

## **Обозначения:**



## Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам



Учебная практика



## Подготовка к государственной итоговой аттестации



## Промежуточная аттестация



## Каникулы



## Производственная практика (по профилю специальности)



## Государственная итоговая аттестация

X Производственная практика (преддипломная)



Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего		
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)					
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	41	16	23	2	1	1											11	52
II	41	16	23	2	1	1											11	52
III	41	9	16	2	1	1	6	3	3	8	4	4					10	52
IV	42	11	9	2	1	1	4	2	2	6	3	3	4		4	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>165</b>	<b>52</b>	<b>71</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

**Пояснительная записка к рабочему  
учебному плану Организация учебного  
процесса и режим занятий**

1. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии сначалом каникул по графику учебного процесса.

2. Образовательная организация, до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, учебных и производственных практик и сроков проведения итоговой аттестации.

3. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется непосредственно в учебных мастерских образовательной организации во время учебной практики, а также в профильных организациях во время производственной и преддипломной практик. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

4. Учебные и производственные практики составляют 34% от объема часов профессионального цикла образовательной программы.

5. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам.

Учебная практика в объеме 13 недель включает следующие виды:

УП.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем (180 часов, 6 семестр)

УП.02 Разработка, администрирование и защита баз данных (108 часов, 5 семестр) УП.03 Осуществление интеграции программных модулей (108 часа, 8 семестр)

УП.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем (72 часов, 7 семестр)

6. Производственная практика по профилю специальности в

объеме 10 недель реализуется по видам профессиональной деятельности, в соответствие с ФГОС СПО по специальности 09.02.07: ПМ.01 (6 семестр), ПМ.03 (8 семестр), ПМ.04 (7 семестр).

7. Производственная практика (преддипломная) производится концентрированно - 4 недели (8 семестр).

8. На протяжении всего срока освоения образовательной программы по специальности предусматривается проведение 8 экзаменов по ПМ, дисциплинам; 30 дифференцированных зачетов; другое (рейтинг) – 7 дисциплин.

9. Выполнение курсовых проектов (работ) является видом учебной работы. Итоговая оценка за курсовой проект (работу) формируется в соответствии с критериями, разработанными в рабочей программе профессионального модуля.

10. По профессиональному модулю ПМ.01. «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» выполняется курсовой проект (работа):

- в 6 семестре - по теме МДК.01.03. «Разработка мобильных приложений».

По профессиональному модулю ПМ.02. «Разработка, администрирование и защита баз данных» выполняется курсовой проект (работа):

- в 5 семестре - по МДК.02.01. «Технология разработки и защиты баз данных»;

Курсовые проекты реализуются в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК.

11. Предусмотрена шестидневная учебная неделя, продолжительность 1-го занятия - 90 минут.

12. Занятия по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

13. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам: ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики, ОП.01 Операционные системы и среды, ОП.02 Архитектура аппаратных средств, ОП.03 Информационные технологии, ОП.04. Основы алгоритмизации и программирования, ОП.08 Основы проектирования баз данных, ОП.10 Численные методы, ОП.11 Компьютерные сети, МДК.01.01 Разработка программных модулей, МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей, МДК.01.03 Разработка мобильных приложений, МДК.01.04 Системное программирование, УП.01 Разработка модулей

программного обеспечения для компьютерных систем, МДК.02.01 Технология разработка и защиты баз данных, УП.02 Разработка, администрирование и защита баз данных, МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения, МДК.03.02 Инstrumentальные средства разработки

программного обеспечения, МДК.03.03 Математическое моделирование, УП.03 Осуществление интеграции программных модулей, МДК.04.01 Внедрение и поддержка программного обеспечения компьютерных систем, МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем, УП.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

14. Курсовое проектирование проводится в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

15. Учебным планом предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" на освоение основ медицинских знаний.

16. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года №53-ФЗ.

### **Формирование вариативной части**

В состав вариативной части в количестве **1248** часов входят:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вариативная часть ОП, час	
		Учебные занятия	Из них консультации экзамены
1	2	5	
		1248	122

<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>98</b>	<b>0</b>
ОГСЭ.02	История	10	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	30	
ОГСЭ.06	Татарский язык в профессиональной деятельности	72	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>122</b>	<b>12</b>
ЕН.01	Элементы высшей математики	62	
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	46	6+6
ЕН. 03	Теория вероятности и математическая статистика	14	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>337</b>	<b>38</b>
ОП.01	Операционные системы и среды	18	
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	13	
ОП.03	Информационные технологии	19	4+6
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	70	10+6
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	2	
ОП.08	Основы проектирования баз данных	50	6+6
ОП.10	Численные методы	10	
ОП.11	Компьютерные сети	30	
ОП.13	Веб-дизайн	125	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>647</b>	<b>72</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>	<b>192</b>	<b>18</b>
МДК.01.01	Разработка программных модулей	22	
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	31	12+6
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	22	
МДК.01.04	Системное программирование	22	
УП.01	Учебная практика	33	
ПП.01	Производственная практика	44	
	экзамен по модулю	18	18
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление интеграции программных модулей</b>	<b>76</b>	<b>18</b>
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	8	

	Инструментальные средства разработки программного обеспечения			
МДК.02.02		6		
МДК.02.03	Математическое моделирование	39		
ПП.02	Производственная практика	8		
	Экзамен по модулю	18	<b>18</b>	
<b>ПМ.04</b>	<b>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</b>	<b>123</b>	<b>18</b>	
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	65		
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	35		
ПП.04	Производственная практика	8		
	Экзамен по модулю	18	18	
<b>ПМ.11</b>	<b>Разработка, администрирование и защита баз данных</b>	<b>256</b>	<b>18</b>	
МДК11.01	Технология разработки и защиты баз данных	86		
УП.11	Учебная практика	58		
ПП.11	Производственная практика	94		
	Квалификационный экзамен	18	18	

Вариативная часть образовательной программы сформирована с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Формами проведения промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине; экзамен по МДК и ПМ; дифференцированный зачёт по отдельным дисциплинам и МДК, курсовому проекту (работе); другие формы (рейтинг).

Экзамены и дифференцированные зачёты проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

По дисциплинам, темам междисциплинарных курсов, по которым не предусмотрены экзамены и дифференцированные зачеты, итоговая оценка формируется по результатам рейтинга.

По завершении изучения междисциплинарных курсов предусмотрены дифференцированные зачеты по МДК 01.02 «Поддержка и тестирование программных модулей», МДК. 01.03. «Разработка мобильных приложений», МДК.01.04. «Системное программирование», УП.01 «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем», ПП.01 «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем», МДК. 02.01. «Технология разработки и защиты баз данных», УП.02 «Разработка, администрирование и защита баз данных», МДК. 03.01 «Технология разработки программного обеспечения», МДК.03.02 «Инструментальные средства разработки программного обеспечения», МДК.03.03 «Математическое моделирование», УП.03 «Осуществление интеграции программных модулей», ПП.03 «Осуществление интеграции программных модулей», МДК 04.01 «Внедрение и поддержка программного обеспечения компьютерных систем», МДК. 04.02. «Обеспечение качества функционирования компьютерных систем», УП.04 «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем», ПП.04 «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем».

По завершении изучения МДК. 01.01 «Разработка программных модулей» проводится экзамен.

По освоении программ профессиональных модулей проводятся экзамены: ПМ. 01.

– 6 семестр, ПМ.02. – 5 семестр, ПМ.03. – 8 семестр и ПМ. 04. – 7 семестр

### **Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выполнение дипломного проекта: с 18 мая по 22 июня (5нед.).

Защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен: с 22 июня по 28 июня(1нед.).

### **Преддипломная практика – 144 часа.**

Вариативная часть образовательной программы сформирована с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета

ГАПОУ Акташский технологический техникум

Протокол №1 от «28» 08 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Родительским комитетом

Протокол №1 от «28» 08 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ «Акташский

Акташский технологический техникум»

Л.Я.Шамсунова

*28* *августа* 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

на собрании Студсовета техникума

Протокол №1 от «28» 08 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Для специальности**

09.02.07 Информационные системы и программирование

**Форма обучения очная**

**Срок обучения 3 года 10 месяцев**

2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания по специальности <u>09.02.07 Информационные системы и программирование</u>
<b>Основания для разработки программы</b>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 464);</p> <p>Письмо первого заместителя Министра просвещения России «О примерном календарном плане воспитательной работы» № АБ-1361/06 от 26.08.2021;</p> <p>Письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора № СК-114/06, №01-115/08-01 от 26.04.2021;</p> <p>Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год, №Р-196 от 23.08.2021</p> <p>Устав ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»</p>

Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно – методической работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий учебно-производственной работы, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Совета родителей представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

На 1 курсе обучения реализуются следующие личностные результаты из ФГОС СОО - отражающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- отражающий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- отражающий готовность к служению Отечеству, его защите;
- отражающий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- отражающий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- отражающий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- отражающий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- отражающий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- отражающий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- отражающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- отражающий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- отражающий сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние

природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- отражающий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- отражающий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отражающий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач ФГОС СОО и ФГОС СПО .

### Переход личностных результатов СОО в личностные результаты СПО

Личностные результаты СОО	Личностные результаты СПО	Переход результатов
<p><b>ЛР 1.1</b> Отражающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p><b>ЛР. 1</b> Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> <p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою</p>	ЛР 1. 1. – ЛР 1, ЛР 5

	<p>этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<b>ЛР1.2</b> Отражающий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	ЛР 1. 2 – ЛР 2
<b>ЛР 1. 3</b> Отражающий готовность к служению Отечеству, его защите;	<p>ЛР. 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражая свою</p>	ЛР 1. 3 – ЛР 1

	<p>российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<b>ЛР 1. 4</b> Отражающий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<p><b>ЛР 3</b> Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.</p> <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 1. 4 – ЛР 3, ЛР 4

<p><b>ЛР 1. 5</b> Отражающий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p><b>ЛР 7</b> Осознающий и деятельно выраждающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 1. 5 – ЛР 7</p>
<p><b>ЛР 1. 6</b> Отражающий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выраждающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 1. 6 – ЛР 8</p>
<p><b>ЛР 1. 7</b> Отражающий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,</p>	<p><b>ЛР 6</b> Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выраждающий познавательные интересы с учетом</p>	<p>ЛР 1. 7 – ЛР 6</p>

<p>взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	
<p><b>ЛР 1. 8</b> Отражающий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p><b>ЛР 7</b> Осознающий и деятельно выражаящий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 1. 7 – ЛР 7</p>
<p><b>ЛР 1. 9</b> Отражающий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического</p>	<p>ЛР 1. 9 – ЛР 4</p>

	уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
<b>ЛР 1. 10</b> Отражающий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	<p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 1. 10- ЛР 11
<b>ЛР 1. 11</b> Отражающий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью,	<p><b>ЛР 9</b> Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное</p>	ЛР 1. 11- ЛР 9

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
<b>ЛР 1. 12</b> Отражающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здравое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	Л. Р 1. 12 – ЛР 9
<b>ЛР 1. 13</b> Отражающий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражаящий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 1. 13 – ЛР 6, ЛР 4
<b>ЛР 1. 14</b> Отражающий	ЛР 10 Бережливо относящийся к	ЛР 1. 14-ЛР

<p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	<p>природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>10</p>
<p><b>ЛР 1. 15</b> Отражающий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p><b>ЛР 12</b> Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 1. 15-ЛР 12</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое</p>	<p>ЛР 1</p>

<p>единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>

труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому

и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный

**ЛР 5**

**ЛР 6**

**ЛР 7**

в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10

<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми  
требованиями  
к деловым качествам личности**

<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	ЛР 13
<p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	ЛР 14
<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	ЛР 15
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий себя как гражданин единого социокультурного пространства, сохраняющий язык, культуру и традиции народов Республики Татарстан.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий уважение к духовно – нравственным ценностям народов Республики Татарстан, историческим и национально – культурным традициям.	<b>ЛР 17</b>
Осознающий себя гражданином, действующим в соответствии с потребностями общества и экономики Республики Татарстан.	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Занимающий активную жизненную позицию, демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей	<b>ЛР 19</b>
Проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность.	<b>ЛР 20</b>
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	<b>ЛР 21</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» укомплектован необходимыми квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в организации;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- педагога дополнительного образования;
- педагога- психолога;
- классных руководителей (кураторов);
- преподавателей;
- воспитателей общежития;
- библиотекаря;
- других специалистов.

### **3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации Программы воспитания используется материально-техническое обеспечение ГАПОУ «Актанышский технологический техникум», в частности библиотека, спортивный, актовый зал, оборудованные учебные кабинеты. Для проведения социально-педагогического тестирования в интернет-среде могут использоваться компьютерные классы.

Компьютерная и мультимедийная техника, интернет-ресурсы и специализированное оборудование.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение включает:

Информационное обеспечение включает:

Электронная библиотека

Сайт техникума, социальные сети

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте техникума.

## **5.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

**Актаныш, 2022**

## Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01.09.22	Проведение торжественного концерта и праздничной линейки «День знаний»	Обучающиеся 1-4 курса	техникум	Зам.директора по УВР,кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
03.09.22	Линейка Памяти «Единый день солидарности в борьбе с терроризмом». Час истории «Невинные жертвы Беслана»	Обучающиеся 1-4 курсов	техникум	Зам.директора по УВР Преподаватель истории,кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 1 ЛР2 ЛР3
	Час истории «День окончания Второй мировой войны»		техникум	Преподаватель истории,	ЛР5 ЛР6 ЛР16
сентябрь	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-4 курсов	техникум	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3
02.09.- 30.09.22	Проведение месячника» Экстремизму- НЕТ!»(по отдельному плану)	1-4 курсы	техникум	Зам. директора по УВР,зам. директора по АХЧ, Преподаватели ОБЖ и БЖ	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР10 ЛР13 ЛР14
09.09.22	Оформление	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР,кураторы	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР16

	экспозиции в библиотеке Викторина « Проверь свою грамотность» в рамках дня распространения грамотности			групп преподаватели русского языка и литературы, библиотекари	ЛР23
12.09.22	Конкурсно - спортивная программа «День здоровья» в рамках Единого дня здоровья	Обучающиеся 1-4 курса	техникум	Руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР9-ЛР11 ЛР13
13.09.2022	День программиста	Обучающиеся 1курсы	техникум	Зам. директора по УВР, преподаватели информатики	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР18
21.09.22	Час истории. «Куликовская битва» «День зарождения российской государственности»	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР16
25.09.2022	Родительское собрание Адаптация первокурсников	Родители студентов 1 курса	техникум	Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватели	-
27.09.22	Виртуальная экскурсия «Всемирный день туризма»	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3ЛР5
29.09.22	«Абилимпикс» -	Студенты	техникум	Заместитель	ЛР7 ЛР13

	чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ОВЗ	обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ		директорапо УПР, педагог- психолог, преподаватели	ЛР14 ЛР20
30.09.22	Посвящение в студенты Введение в профессию	Обучающиеся 1 и 4 курсов	техникум	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР18ЛР19 ЛР21
По отдельному плану	Профилактические встречи с инспекторами в рамках месячника	Обучающиеся	техникум	Замдиректора по АХЧ, педагог- организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР10 ЛР13ЛР14
По плану	Тренировка «Действия персонала и обучающихся чрезвычайных ситуациях»	Обучающиеся 1 и 4 курсов и персонал	Техникум, общежитие	Замдиректора по АХЧ, педагог- организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР10 ЛР13ЛР14
с 15.09-по 15.10	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 и 4 курсов	техникум	Педагог- психолог	ЛР 9
<b>ОКТЯБРЬ</b>					
01.10.22	Волонтёрская акция «Твори добро» в рамках Международного дня пожилых людей	Обучающиеся	техникум	Зам. директора УВР, кураторы групп,	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР12

с 27.09.22 по 02.10.22	Мероприятия в рамках Дня профессионально-технического образования: 1.«Без истории нет будущего»- экскурсия в музей 2. «В мире профессий» - презентации 3. «Я – студент профтеха» - мастер- классы 4. «Город мастеров» - выставка изделий творчества студентов (10 корпус) 5. Марафон видеороликов «Профессии будущего» 6. «Эстафета СПО» онлайн марафон 7.Управляй техникумом. День самоуправления	Обучающиеся, преподаватели	техникум	Зам. директора по УВР, кураторы групп, студсовет, педагог дополнительного образования	ЛР4 ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР18 ЛР19 ЛР21
октябрь	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-4 курсов	техникум	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3
05.10.22	Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвященный Дню Учителя	1-4 курсы	техникум	Зам. директора УВР, студсовет	ЛР5 ЛР17 ЛР18 ЛР19
08.10.22	Анкетирование в рамках	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по	ЛР2 ЛР3

	Дня психического здоровья			УВР, педагог-психолог	ЛР9-ЛР11 ЛР13
октябрь	«Мисс Осень»	Обучающиеся 1-4 курсов	техникум	Кураторы групп	ЛР11
15.10.22	Совместное мероприятие со специалистами МУ "Молодёжный клуб" ко дню «Белой трости»	Обучающиеся	техникум	Зам. директора УВР,руководитель физвоспитания	ЛР2 ЛР4 ЛР5ЛР6 ЛР12
18.10.22	Литературная гостиная «День белых журавлей»	Обучающиеся	техникум	Замдиректора по УВРПреподаватель литературы	ЛР1 ЛР2 ЛР3ЛР4 ЛР7
18.10. - 25.10.22	Неделя финансовой грамотности. Дискуссионная площадка «Финансовое волонтёрство»	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР, преподаватели экономических дисциплин, методисты	ЛР2 ЛР3 ЛР 4 ЛР13
29.10.22	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР, преподаватели информатики, кураторы групп	ЛР10 ЛР11 ЛР9 ЛР23
30.10.22	Час истории «День памяти жертв политических репрессий»	1 курсы	техникум	Зам. Директора по УВР, кураторы групп, преподаватели истории	ЛР1 ЛР2 ЛР3ЛР4 ЛР7
октябрь	Участие в	Обучающиеся 1-	техникум	Зам. Директора по	ЛР1 ЛР2

	республиканских конкурсах антиэкстремисткой и антикоррупционной направленности.	4 курсов		УВР, кураторы групп,	ЛР3 ЛР4
--	---	----------	--	-------------------------	---------

### НОЯБРЬ

01.11. - 04.11.22 г.	«Единство народа – сила страны!» Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР, кураторы групп, студсовет	ЛР1 ЛР3 ЛР8	ЛР2 ЛР5
ноябрь	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-4 курсов	техникум	Кураторы групп	ЛР 1	ЛР2 ЛР3
16.11.22	Круглый стол ко дню толерантности «У нас единая планета, у нас единая семья!»	Обучающиеся	техникум	Педагог – психолог	ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22	ЛР6
15.11.22	Всемирный день отказа от курения.: Акция «Брось сигарету, возьми конфету!»	Обучающиеся	техникум	педагог – психолог, руководитель физвоспитания	ЛР9-ЛР11 ЛР13	
20.11.2022	Правовая викторина, в рамках Дня правовой помощи детям	Обучающиеся 1 курс	техникум	преподаватель права	ЛР1 ЛР12 ЛР22	ЛР3 ЛР23
26.11.22	Интеллектуальная игра «Владеешь информацией – владеешь миром!» к Всемирному дню	Обучающиеся	техникум	Зам.директора по УВР,кураторы групп	ЛР10 ЛР13 ЛР21 ЛР22	ЛР11 ЛР24

	информации				
29.11.22	Мероприятие, посвященное Дню матери «Тепло материнских рук»	Обучающиеся	техникум	Преподаватель литературы	ЛР12 ЛР16
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
декабрь	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-4 курсов	техникум	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3
01.12.22	Викторина «Что мы знаем оСПИДе?»	Обучающиеся	техникум	Замдиректора по УВР, педагог-психолог,	ЛР9-ЛР11 ЛР13
03.12.22	День неизвестного солдата Урок мужества.	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
06.12.22	Акция «Поделись добром» в рамках Дня добровольца России	Обучающиеся	техникум	Замдиректора по УВР, педагог-психолог	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22
07.12.22	Встреча с выпускниками техникума «Моя профессиональная карьера»	Обучающиеся	техникум	Председатель ПЦК, преподаватели	ЛР 19 ЛР20 ЛР21 ЛР22
09.12.22	Конкурс чтецов «Герои России моей!», посвящённый Дню героев Отечества	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватели истории	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
10.12.22	Встреча – беседа «Твои права, подросток» в рамках	Обучающиеся 1 курс	техникум	Преподаватели обществознания	ЛР1 ЛР3 ЛР12 ЛР22

	Международного дня прав человека с участием работников правоохранительных органов				ЛР23
10.12.22	Информационный час «Главный закон страны», посвященный Дню Конституции РФ	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР Кураторы групп Преподаватели права	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
20.12 - 31.12.22	«Новогодний микс» Новогодние видеопоздравления	Обучающиеся 1-3 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, кураторы групп	ЛР5 ЛР22 ЛР23
Декабрь 2022	Родительское собрание «Безопасность в сети Интернет для подростков. Итоги социально-психологического тестирования»	Родители	техникум	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР10ЛР11
Декабрь 2022	Конкурс «Добрый словом согреем друг друга»	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью ОВЗ	техникум	педагог-психолог,	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22
<b>ЯНВАРЬ</b>					
январь	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-4 курсов	техникум	Кураторы групп	ЛР 1ЛР2 ЛР3
18.01.23	Круглый стол «Молодёжь	Обучающиеся	техникум	Зам.директора по	ЛР2 ЛР13

	против коррупции»			УВР, преподаватель права	ЛР14 ЛР17
25.01.23	Студенческий праздник «Татьянин день»: КВН « Есть такая нация-студенты»	Обучающиеся	техникум	Замдиректора по УВР, кураторы групп, студсовет	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23
24.01-31.01.23	Студенческая спартакиада по лыжным гонкам	Обучающиеся 1-4 курсы	техникум	Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры, кураторы групп	ЛР9-ЛР11 ЛР13
27.01.23	Дни воинской славы России. «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР16
Январь 2023	Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно - исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность»	Обучающиеся	техникум	Зам. директора, методисты, преподаватели	ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24
Январь 2023	Участие во Всероссийском конкурсе научных,	Обучающиеся	техникум	Зам. директора, методисты,	ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР14

	исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»			преподаватели	ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24
Январь 2023	Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России»	Обучающиеся	техникум	Зам. директора, методисты, преподаватели	ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
февраль	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-4 курсов	техникум	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3
02.02.23	Дни воинской славы России. «Сталинградская битва»	Обучающиеся	техникум	Замдиректора по УВР, преподаватели истории	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
08.02.23	В рамках дня Российской науки экономическая игра «Устами младенца»	Обучающиеся	техникум	Замдиректора по УВР, кураторы групп	ЛР5 ЛР7 ЛР15 ЛР21
09.02.23	Конкурс социальной рекламы «Гаджетам -нет!»	Обучающиеся 1 - 2 курс	техникум	педагог- психолог	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23

15.02.23	Встреча с участниками локальных войн в рамках «Дня воина – интернационалиста»	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР преподаватели истории	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР18 ЛР22
22.02.23	«А ну-ка, парни!»	Обучающиеся	техникум	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР18ЛР22
26.02.23	Акция «Подари книге новую жизнь» совместно с библиотекой	Обучающиеся	техникум	библиотекарь	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10

### МАРТ

март	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-4 курсов	техникум	Кураторы групп	ЛР 1ЛР2 ЛР3
01.03.23	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Тематические классные часы	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР9-ЛР11 ЛР13
01.03.23	Всемирный день гражданской обороны: урок-лекция «История создания ГО страны»	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ,	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР18 ЛР22
07.03.23	Праздничный концерт «Весенняя капель», посвящённый Международному	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22ЛР23

	женскому дню				
04.03.23	Спортивно-конкурсная программа «А, ну-ка, девушки!»	Обучающиеся	техникум	Руководитель физвоспитания	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР18 ЛР22
25.03.23	Квест «Просторы информатики»	Обучающиеся 1 - 2 курс	техникум	Зам.директора по ИКТ, преподаватели информатики	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР19 ЛР21-ЛР24
Март 2023	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития "Россия-2035".	Обучающиеся	техникум	Зам. Директора по УВР, методисты, преподаватели	ЛР5 ЛР7 ЛР 11ЛР14 ЛР15ЛР18 ЛР20ЛР21 ЛР23 ЛР24
Март 2023	Старт конкурса «Большая перемена» (регистрация на Всероссийский конкурс «Большая перемена»)	Обучающиеся	техникум	Зам.директора по УВР,методисты, преподаватели	ЛР5 ЛР7 ЛР 11ЛР14 ЛР15ЛР18 ЛР20ЛР21 ЛР23 ЛР24
март	Праздник Навруз	Обучающиеся	техникум	Зам.директора по УВР,студсовет	ЛР1-ЛР5 ЛР 11
<b>АПРЕЛЬ</b>					
апрель	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-4 курсов	техникум	Кураторы групп	ЛР 1ЛР2 ЛР3
04.04 – 09.04.23	Неделя здоровья( по отдельному плану)	Обучающиеся	техникум	Руководитель физвоспитания	ЛР9-ЛР11 ЛР13

12.04.23	Гагаринский урок в рамках празднования Дня космонавтики	Обучающиеся	техникум	Замдиректора по УВР	ЛР5 ЛР8 ЛР10ЛР22 ЛР23
17.04.23	Участие в IV Открытом фестивале-конкурсе «Поэзия волшебная страна»	1 курс	техникум	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23
22.04.23	Литературный коллаж «Сохраним планету Земля!» в рамках Дня Земли	Обучающиеся	техникум	Замдиректора по УВР, преподаватели экологии и литературы	ЛР9-ЛР11 ЛР13
28.04.23	Всемирный день охраны труда: Конференция «Безопасность – то, что нас объединяет» (защита проектов студентов)	Обучающиеся	техникум	Замдиректора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8

### МАЙ

май	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-4 курсов	техникум	Кураторы групп	ЛР 1ЛР2 ЛР3
04.05 – 09.05.23	Мероприятия в рамках 9 мая( по отдельному плану)	Обучающиеся	техникум	Замдиректора по УВР,кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
15.05.23	Международный день семьи. «Расскажи о своей семье» - конкурс эссе	Обучающиеся	техникум	Зам.директора по УВР	ЛР12ЛР16 ЛР18

24.05.23	Интеллектуальная викторина «День славянской письменности и культуры»	Обучающиеся 1 – 2 курсов	техникум	Зам.директора по УВР, преподаватель русского языка	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
Май2023	Акция «Лес»	Студенты	техникум	Зам.директора по УВР, кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
Май 2023	Участие в районных мероприятиях.	Обучающиеся	техникум	Зам.директора по УВР, кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР9-ЛР11 ЛР13
Май 2023	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	Студенты выпускных групп	техникум	Методист,кураторы выпускных курсов	ЛР13 ЛР15 ЛР18 ЛР19 ЛР23
<b>ИЮНЬ</b>					
06.06.23	День русского языка - Пушкинский день России. Конкурс чтецов в рамках «Пушкин и Россия»	Обучающиеся	техникум	Преподаватель литературы	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23
12.06.23	День России: Квест «День России – день независимости» Видеожурнал «Главные	Обучающиеся	техникум	Замдиректора по УВР,кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8

	символы России»				
22.06.23	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-3 курс	техникум	Зам. директора по УВР, кураторы групп,	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
25.05.23	Праздник «Выпускной бал»	Выпускные группы	техникум	Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23

## **РАЗДЕЛ 6. Условия реализации образовательной программы**

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты:</b>	
1	Кабинет социально-экономических дисциплин;
2	Кабинет иностранного языка (лингафонный);
3	Кабинет математических дисциплин;
4	Кабинет естественнонаучных дисциплин;
5	Кабинет информатики;
6	Кабинет безопасности жизнедеятельности;
7	Кабинет метрологии и стандартизации.
<b>Лаборатории:</b>	
1	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
2	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
3	Лаборатория программирования и баз данных;
4	Лаборатория организации и принципов построения информационных систем;
5	Лаборатория информационных ресурсов;
<b>Тренажеры, тренажерные комплексы</b>	
1	Тренажёрный зал
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	Спортивный зал;
2	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование" располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарно и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **Базы практики**

Основными базами практики студентов являются: ООО "Интерфейс", ИП Габдуллин Раил Флунович, Отдел информатизации и защиты информации Исполнительного комитета Актанышского муниципального района с которыми оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию деятельности и дают возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Образовательная программа обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» потребуются учебные кабинеты и лаборатории, полигоны, спортзал, другие помещения, а также программные продукты, оборудование, учебная литература, учебная мебель, перечень которых приведен в программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и пояснительной записке к учебному плану.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте педагогического коллектива, исходя из общей цели по созданию организационно-педагогических условий для развития ЛР каждого обучающегося.

В ходе разработки РПВ каждый педагогический работник техникума выбирает ЛР, по достижению которых сможет создать наилучшие условия для обучающихся.

В рамках реализации своей дисциплины каждый педагогический работник техникума, в том числе, совместно с представителями баз практик, родителями, студентами и др. должен организовать за учебный год несколько занятий - событий, отличительными чертами которых являются:

- нацеленность на формирование у обучающихся выбранных педагогом ЛР;
- участие студентов в подготовке и проведении события;
- значимость проведения события для педагога и студентов;
- возможность отразить участие студентов в событии как форму аттестации по РПВ (зарегистрировать участие);
- содержательный отбор учебного материала;
- определение наиболее эффективной формы (технологии) проведения события;

- внесение событий в календарный план воспитательной работы ОПОП.

В основу воспитательной деятельности техникума положена, утвержденная Педагогическим советом ОУ Концепция воспитательной работы техникума на , включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями в техникуме: студенческим советом ОУ, студенческим советом общежития. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете, методической объединении классных руководителей.

Положения концепции воспитательной деятельности в техникуме конкретизируются в планах воспитательной работы групп и других структурных подразделений.

В техникуме существует и совершенствуется работа методического объединения классных руководителей учебных групп. Преподаватель – классный руководитель прикрепляется к студенческой группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитиях. Классные часы в студенческих группах проводится один раз в неделю. На классных часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Беседы посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно – массовая работа является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал на 135 мест. Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Алло мы ищем таланты», конкурсные мероприятия, посвящённые техникуму, «Татьянин день», «День святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день», «Смеяться разрешается», «9 мая».

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как: студенческий совет техникума и общежития. Основная задача всех организаций это создание условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме. Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- Культурный досуг студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости)

-спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите)

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помочь различных сфер социальной направленности. Разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой среде.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом, посредством проведения спортивных секций, Дней здоровья, участия в спортивных соревнованиях различного уровня.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций..

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет выше 25 процентов.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Связь, информационные и коммуникационные технологии» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Соответственно квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Согласно квалификационному справочнику для преподавателя установлены следующие требования: высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации без предъявления требований к стажу работы.

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ**

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и к демонстрационному экзамену определены Положением о ГИА, разработанным техникумом самостоятельно. (Приложение)

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть

организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе разработана программа государственной итоговой аттестации (Приложение) и фонды оценочных средств (Приложение )

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.sromptu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации, проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются преподавателями с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам (КИМ - контрольно - измерительные материалы) и профессиональным модулям (КОС - контрольно - оценочные средства), преподавательским составом техникума и включают: титульный лист; паспорт; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации включает

КИМы для оценки освоения материала по учебным дисциплинам, КОСы (контрольнооценочные средства) для оценки освоения материала по профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации
-